



**INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO**  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

## GUIA #1

### Ciclo #1 grado primeros

### DOCENTES ARTICULADORES:

**Miryam Jaramillo**  
**Gloria Orozco**  
**Adriana Sánchez**  
**Catherin Pérez**

**DURACIÓN:** 1 semana (asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia)

### **ACTIVIDAD # 1**

1. **TITULO: Que tal si hablamos de la cuarentena en familia**
2. **AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** español, educación artística, ética y valores, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales
3. **COMPETENCIAS:** Utiliza diferentes métodos para expresar sus sentimientos y emociones de su situación actual.
4. **OBJETIVOS:**

Conocer un poco más como nuestros estudiantes y sus familias están afrontando esta situación de aislamiento decretada por la pandemia del COVID 19.

### 5. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- Guía de aprendizaje

### 6. **CONTEXTUALIZACION: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBE SABER (conocimientos previos)**

- Reconocer los sentimientos y emociones que se tiene.

### 7. **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

Se les darán a los estudiantes las siguientes instrucciones:

- Cuéntanos como están afrontando y viviendo esta oportunidad de estar juntos en casa.



- Escoja uno o dos de los siguientes métodos para registrar tu actividad:
  - Video corto (máximo de dos minutos)
  - A través de una historieta
  - Con dibujos (mínimo 4 dibujos)
  - Texto (mínimo una hoja)
  - Una canción
  - Audio (máximo 2 minutos)

Nota: nos gustaría que incluyeras temas como: rutinas, actividades en familia, sentimientos, momentos de alegría y tristeza. Pueden participar los integrantes de tu familia si lo desean.

8. **RESULTADO (evidencias)**  
Actividades realizadas por los estudiantes

## **ACTIVIDAD # 2**

1- **TÍTULO: EL JUEGO DE LAS EMOCIONES**

2- **AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** español, educación artística, ética y valores, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales

3- **COMPETENCIA:** Utiliza el juego como posibilidad de expresar sus emociones.

4- **OBJETIVOS:**

- Comprender los aspectos que hacen importante el autoconocimiento.
- Establecer una conexión sana entre mente y cuerpo.
- Reconocer y expresar las emociones.

5- **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- Guía de aprendizaje.
- Objetos para lanzar (pueden ser pelotas pequeñas, bolas de papel o tapas de botellas).
- 4 recipientes para encestar las fichas (pueden ser vasos, baldes, cajas).

- Dibujos de las emociones (Pintar en familia unas caritas que representen las emociones de alegría, tristeza, miedo y rabia, también pueden agregar otras emociones si lo desean).
- Preguntas guías (entre todos pueden construir preguntas relacionadas con la situación que están viviendo, al final encontrarán unas como ejemplo).

## 6- CONTEXTUALIZACIÓN: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBES SABER.

Ante una misma situación los miembros de la familia pueden sentirse de maneras diferentes, por eso es importante validar las emociones y las diferencias; expresarlas y compartirlas les ayudará a reconocerlas, aceptarlas y regularlas.

Comparte en familia la siguiente actividad para crear una pausa afectiva donde juntos puedan expresar lo que sienten en esta nueva situación que están viviendo. El trabajo lo debe realizar cada miembro de la familia para fortalecer los lazos afectivos y así cuidar la salud tanto física como mental en esta cuarentena.

## 7- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Para jugar necesitan seguir los siguientes pasos:

- Realizar los dibujos de las emociones lo suficientemente grandes para ser visibles y pegarlos en los recipientes para encestar las fichas.



- Acuerden los turnos para saber quién inicia lanzando las fichas y quién lee las preguntas, después deben intercambiar.
- Si lanza uno de los niños, deben leerle las preguntas para niños, o si lanza papá, mamá u otro acudiente se leen las preguntas dirigidas a ellos.



**INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO**  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

- Luego de leer la pregunta deben lanzar la ficha y encestarla en el recipiente que tenga la emoción que sienten de acuerdo a la situación que se expone en la pregunta y desde la distancia que ustedes acuerden.
- El estudiante llevará la cuenta de las rondas que jueguen y las fichas totales de cada recipiente al finalizar el juego.

Ejemplos de preguntas para niños y niñas:

- ¿Cómo te sientes al tener escuela en casa?
- ¿Cómo te sientes desde que tus padres o acudientes están más tiempo en casa?
- ¿Cómo te sientes cuando tus padres o acudientes te dicen que no pueden jugar contigo porque deben trabajar en casa?

Ejemplo de preguntas para los padres y acudientes:

- ¿Cómo te sientes ante la recomendación de permanecer en casa?
- Si estás haciendo teletrabajo: ¿Cómo te sientes al tener que trabajar desde la casa?
- Si por temas laborales debes salir de casa: ¿Cómo te sientes al tener que salir para cumplir con tus obligaciones laborales?

**Pueden construir entre todos nuevas preguntas, de acuerdo a lo que estén viviendo.**

**Fechas de entrega: 24/04/2020**

**Hora: 5:00 pm**